

10 Praktische tips in de omgang met stotteraars

Voor een stotteraar is het belangrijk dat hij zich fijn en geaccepteerd voelt in zijn eigen omgeving. Dit is niet altijd makkelijk te bereiken. De volgende 10 tips kunnen hierbij helpen.

1. Wees open over stotteren en doe niet alsof er niets aan de hand is. Vraag naar de mening van de stotteraar. Hoe voelt hij zich het fijnst in een klas? De leerling merkt hierdoor dat mensen hem willen helpen. Vraag hem naar opgemerkte stottergedragingen. Kijkt de leerling de docent niet aan uit gebrek aan respect of omdat hij geen beurt wil krijgen?
2. Bespreek van tevoren eventuele aanpassingen voor spreek situaties op school. Ziet de leerling hier tegen op? Kan de leerling op een andere manier deze projecten afronden, mocht hij dat willen? Wel is het belangrijk hetzelfde te verwachten van de stotterende leerling als van de niet-stotterende leerling wat betreft de kwaliteit en kwantiteit van het schoolwerk. Een stotter hoeft hier niet in de weg te staan en voor de stotteraar is het fijn zich gelijk aan de rest te voelen.
3. Als klasgenoten op de hoogte worden gebracht van het stotteren, kan dit de acceptatie behoorlijk verhogen. Dit kan zowel door de mentor/docent worden gedaan, als door de stotteraar zelf. Wellicht kan men een informatief gesprek organiseren of kan de stotteraar zelf een kleine spreekbeurt houden over wat stotteren precies inhoudt.
4. Wees alert op pestgedrag. Alhoewel van tevoren vaak meer pestgedrag verwacht wordt dan werkelijk gebeurt, is voorkomen beter dan genezen. Het is vooral de taak van de mentor hierop toe te zien. Duidelijke communicatie tussen docenten kan hierbij helpen. Docenten merken wellicht iets op wat de mentor van de betreffende klas zelf was ontgaan.
5. Let vooral op de inhoud van de boodschap van de stotteraar. Maak nooit zijn zinnen af. Dit leidt tot extra spanning en dus verergerde stotter.
6. Geef de leerling tijd en aandacht. Het aankijken van de stotteraar kan de druk verlagen en hem het gevoel geven dat er naar hem geluisterd wordt. Dit is echter niet voor alle stotteraars het geval. Wederom is hier openheid en overleg erg van belang.
7. Last een aantal pauzes in terwijl u praat. Dit geeft de stotteraar de mogelijkheid te reageren of zijn mening te geven op wat er gezegd is.
8. Pas op met adviezen en aansporingen als "praat maar wat langzamer" of "even rustig ademen". Alhoewel deze erg voor de hand liggen en vooral uit zorgzaamheid ontstaan, helpen zulke opmerkingen de stotteraar vaak niet. Elke vorm van advies voelt voor de stotteraar als een soort kritiek, terwijl de stotteraar juist zijn best doet. Hij weet zelf vaak het beste wat voor hem helpt op zo'n moment.
9. Vul niet gelijk in hoe de leerling zich moet voelen of wat hij denkt. Iedere persoon is anders.
10. Wat betreft de toekomst zijn er voor een stotteraar weinig beperkingen. Een leerkracht, met name de decaan, kan een stotterende leerling steunen in zijn beroepskeuze door hem niet bepaalde mogelijkheden te onthouden. Keuzes van een beroep of vervolgopleiding hoeven niet van het stotteren af te hangen.